

O CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO DOCENTE À LUZ DOS REFERENCIAIS DE QUALIDADE E DOS CONCEITOS DA QUALIDADE APLICADOS À EDUCAÇÃO

Autora: ROSANGELA DA MOTTA MAGALLON DO SACRAMENTO

Banca examinadora: Prof^a Dr^a Alzira Batalha Alcântara (Presidente e Orientadora), Prof. Dr. Marcio Silveira Lemgruber, Prof^a Dr^a Inês Ferreira de Souza Bragança (UFRJ)

Data da defesa: 24/02/2015

RESUMO

O objetivo desta pesquisa foi analisar a qualidade do curso de Pedagogia, na modalidade a distância, oferecido por instituições privadas com polo no Rio de Janeiro, à luz dos Referenciais de Qualidade da Educação a Distância e dos conceitos da qualidade aplicados à educação, tendo em vista a formação docente. Desta forma, foi feito um histórico sobre o crescimento do Ensino Superior no Brasil, nos últimos nove anos, apresentando as políticas educacionais que contribuíram com essa expansão, com destaque para as políticas do Programa Universidade para Todos (Prouni) e da Educação a Distância (EaD). Foram abordados também os conceitos da qualidade em educação e os Referenciais de Qualidade que norteiam os cursos de Educação a Distância, visando identificar os indicadores que serviram como parâmetro para analisar a qualidade do curso de Pedagogia na modalidade EaD. Em seguida, foram apresentados os desafios do curso de Pedagogia, com foco na formação de professores para a Educação Infantil e para os primeiros anos do Ensino Fundamental, sob a ótica das Diretrizes Nacionais Curriculares (DCN/2006), em especial no tocante à articulação entre a teoria e a prática. Foi realizada uma Pesquisa de Campo e para coleta de dados elaborou-se uma entrevista semidirigida para levantar informações junto aos coordenadores, tutores, diretor administrativo e estudantes de duas Instituições de Ensino Superior (IES), que possuem o curso de Pedagogia em EaD, com polos presenciais no Rio de Janeiro e Duque de Caxias. Na análise de dados constatou-se que a formação docente, por meio do curso de Pedagogia em EaD, é possível acontecer de forma satisfatória, em função da interação realizada através de atividades presenciais ou *online*, pois a interatividade que os recursos tecnológicos da EaD proporcionam possibilita a interação ocorra, fato que foi constatado nas duas IES pesquisadas. Observou-se também que o curso pesquisado atende aos principais indicadores de qualidade. Adotando o conceito da qualidade como aplicabilidade do conhecimento adquirido em sala de aula, evidenciado através de mudança de postura, foi identificado na análise das entrevistas que o curso atende ao quesito qualidade. Foi identificado ainda que só o atendimento às exigências legais não garante a qualidade do curso pesquisado, pois os fatores humanos têm um poder de influência significativo, sejam esses os alunos ou os profissionais envolvidos nesse processo de educação.

Palavras-chave: Educação a Distância, Pedagogia, Referenciais de Qualidade.